

设立这课的目的, 是要让小学生在未参加教会之前, 家人能够与他学习神的话。按照神的本意, 父母是子女灵命和信心的主要培育者; 我们希望你把神伟大的故事介绍给你的孩子。

若需要更多属灵亲子教育支援, 并学习在家中营造一个属灵成长的环境, 请浏览教会网页 www.rhccc.ca,

下载每周周刊及家庭前线月刊 (HomeFront 杂志)



3.9

神是安息日的主

神伟大故事的一部分

馬太福音 12:1-14

安息日

家庭樂

找一天每個人都在家, 清早起來一齊享用早餐。告訴你的孩子們這是一個特別的日子, 分別出來專注以神為念的一天。若是可行, 將所有家務和事情都擱置一旁來休息, 花時間給神, 並一起玩耍過有安息日。假如一天的時間太多, 你可以只用半天甚至只是幾小時。在日間找時間一起閱讀馬太福音 12:1-14, 看完經文後, 詢問你的孩子甚麼是安息日? 耶穌宣稱祂是安息日的主。一起談論為甚麼神要我們特別有一天的休息。

你知道吗?

- 在馬可福音第二章, 耶穌說安息日是為人設立的, 人不是為安息日而設。談到安息日的優先次序時, 耶穌指向最初的創造, 祂說明這是對整體人類而言, 是一個基本的原則, 不只是單指以色列人。
- 神已定下工作與休息的模式, 因為祂造我們正是要這樣生活; 我們的身体、心靈和灵魂都需要休息。當我們遵從這個命令, 就是信心的表現。什麼時候我們工作過於我們應該擔當, 都是因為我們不信任在休閒的時間, 上帝仍然供應一切所需。
- 神看重信心和信靠比一切都重要。我們需要尊重安息、休息、重新得力, 並且建立對神有更強的倚靠和信任, 祂是安息日的主。

背诵经文

認識你—獨一的真神, 並且認識你所差來的耶穌基督, 這就是永生。(約 17:3)

Now this is eternal life: that they know you, the only true God, and Jesus Christ, whom you have sent. (John 17:3)

祝福

一个祝福你孩子的祷告

(叫出你孩子的名字) 愿你知道神統管萬事, 願你的話語和你的心靈都尊敬安息日的主, 願你滿有神的愛, 曉得關顧其他人。

年幼孩子

要向你年幼的孩子閱讀很重要, 這不單是發展言語、溝通和思維能力的方式; 這更是休息下來, 一起有美好的時間。當你的孩子曉得閱讀, 你們可以輪流讀给对方聽。

較年長孩子

你的孩子正經歷很多生理和情緒上的轉變, 她可能發現其中有些不安的感覺。找時間和你的孩子談論這些事, 你愈能強調這些改變只是正常生活的變化, 那些不安的感覺也會相應地減少。

教导契机

阅读馬太福音 12:1-14 后, 一起讨论以下问题:

- 耶穌是否比法利賽人所想更能關心和幫助人?
- 你認為神是安息日的主是甚麼意思?
- 我們可以怎樣有特定的時間來休息和給神?